



## AVIS DE RECRUTEMENT 2022-001

### RECRUTEMENT D'UN (E) CONSULTANT (E) NATIONAL (E) EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES CHARGE (E) D'APPUYER LE DÉVELOPPEMENT ET LA VALIDATION DU CURRICULUM SUR LES INITIATIVES « GENDER EQUALITY MOVEMENT IN SCHOOL » ADAPTE AU CONTEXTE DE LA CÔTE D'IVOIRE

#### ----- Termes de référence

TERMES DE REFERENCE	
Hiring Office:	UNFPA / CÔTE D'IVOIRE
Contexte et Justification	<p>Le système éducatif ivoirien fait face à l'abandon scolaire particulièrement chez les filles avec un taux d'accès au secondaire de 35% contre 45% pour les garçons. Parmi les nombreuses causes figurent en bonne place, les grossesses précoces, les violences basées sur le genre de tous genres en milieu scolaires, les mariages d'enfants et le poids des pratiques socio-culturelles néfastes. Ces causes ont pour origine les stéréotypes du genre qui perpétuent de génération en génération, les inégalités entre les hommes et les femmes. Les écoles jouent un rôle majeur en influençant les processus de pensée et constituent un cadre idéal pour la participation des enfants et des adolescents à des discussions sur le genre, les valeurs, le leadership et l'estime de soi.</p> <p>L'approche « GEMS » (Gender Equality Movement in School (GEMS) a été développée, testée et implémentée par ICRW (Centre de Recherche International sur les femmes) en Inde, au Bangladesh et au Vietnam. Elle vise à promouvoir l'égalité des sexes et réduire la violence en engageant les élèves dans une réflexion critique et une introspection.</p> <p>La Côte d'Ivoire expérimente depuis plusieurs années des approches d'enseignements sur la santé sexuelle et de la reproduction dans lesquelles sont intégrés les contenus relatifs au genre et aux droits à la santé sexuelle et de la reproduction pour renforcer les compétences de vie des élèves. Cette approche innovante, combinée aux programmes existants, contribuera à donner l'avantage d'un effet multiplicateur et durable aux résultats.</p> <p>L'élaboration d'un curriculum sur l'initiative « GEMS » adaptée au contexte de la Côte d'Ivoire répond à cet objectif. Il s'avère donc indispensable aux acteurs du système éducatif de disposer d'un référentiel de qualité aligné sur les normes internationales à même de renforcer les initiatives et les mouvements visant une meilleure protection et défenses des droits des filles.</p> <p>L'UNFPA-Côte d'Ivoire, dans le compte du projet « Droit à l'éducation inclusive et au maintien des filles à l'école » financé par Affaires Mondiales Canada, et en appui au Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, recrute une équipe de Consultants : un (e) Consultant (e) International (e) en vue de l'élaboration du curriculum sur l'initiative « GEMS » adaptée au contexte ivoirien. Ce Consultant s'appuiera sur deux Consultants nationaux qui lui fourniront les études de bases, les données et les synthèses des initiatives au niveau national. Les présents TDRs déterminent les conditions de recrutement du <b>Consultant National en sciences de l'éducation et ressources pédagogiques</b>.</p>
Objectif de la consultance	<p><b>Objectif général :</b></p> <p>Contribuer à l'élaboration d'un curriculum sur l'initiative « GEMS » adapté au contexte de la Côte d'Ivoire et aligné sur les normes internationales</p>
Objectifs spécifiques :	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Contribuer à la réalisation d'une étude-diagnostic des déterminants, connaissances, attitudes et pratiques (CAP) sur les phénomènes d'abandon scolaires des filles en particulier le cas des violences basées sur le genre et des grossesses en milieu scolaire ;</li><li>▪ Contribuer à l'élaboration d'une théorie de changement mettant en exergue la place de l'initiative " GEMS et Camp de vacances-réussir" sur le changement des comportements des élèves et apprenant en matière de réduction des grossesses et des ISTs/VBG ;</li><li>▪ Contribuer à l'élaboration des programmes/Curriculum des initiatives « GEMS » et « Camps de vacances-réussir » adaptés au contexte ivoirien et alignés aux standards internationaux.</li></ul>
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ L'étude diagnostic / CAP est disponible</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Le curriculum sur l'initiative « GEMS » et « Camps de vacances-réussir » adapté au contexte de la Côte d'Ivoire et aligné sur les normes internationales sont élaborés et validés avec les parties prenantes.</li> </ul>
Méthodologie	<p>Les Consultants nationaux contribueront à proposer une méthodologie axée sur les résultats à travers une étude-diagnostic/CAP, la revue de la littérature étendue, et l'organisation de rencontres bilatérales avec les personnes ressources. Ils devront établir un cadre des résultats transparent et participatif.</p> <p>Les Consultants nationaux auront à réaliser les tâches suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Participer à la réalisation de la revue documentaire et l'état des lieux (analyse critique des acquis, des contraintes et des principaux défis de l'intégration des thématiques GEMS dans les manuels de formation (ex : Curriculum de l'Education Complète à la Sexualité) ;</li> <li>▫ Ressortir une description claire des objectifs du gouvernement de la Côte d'Ivoire concernant l'intégration du Genre, de la lutte contre les VBG et grossesses en milieu scolaire ;</li> <li>▫ Contribuer à décrire la contribution des initiatives « GEMS » et « Camps de vacances-réussir » dans la rétention scolaire particulièrement des filles ;</li> <li>▫ Contribuer à la consultation de l'ensemble des acteurs pour l'élaboration du contenu du curriculum « GEMS » et « Camps de vacances-réussir », des domaines d'apprentissage et des matières (+ justification de leur intégration dans le curriculum et la manière dont elles vont contribuer à réduire la violence en milieu scolaire) et la marge de décision des écoles et des élèves ;</li> <li>▫ Décrire ce que les élèves devraient savoir et être capables de faire lorsqu'ils sont bénéficiaires de l'initiative "GEMS" ;</li> <li>▫ Décrire les normes « GEMS » concernant les enseignants, les élèves ainsi que le matériel didactique.</li> </ul>
Durée de la consultance	La durée du travail est de 20 jours ouvrables
Lieu de la consultance	Les consultants nationaux seront basés à Abidjan et effectueront des missions de collecte d'informations et/ou l'organisation d'atelier sur le terrain, dans les régions de mise en œuvre du projet « Droit à l'éducation inclusive et maintien des filles à l'école »
Livrables attendus	<p>Au terme de la consultance, les livrables attendus sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Le rapport de démarrage ;</li> <li>▫ Le curriculum et guide sur l'initiative « GEMS » adapté au contexte de la Côte d'Ivoire ;</li> <li>▫ Le curriculum et guide sur l'initiative « Camps de vacances-réussir » ;</li> <li>▫ Les rapports des missions de terrain ;</li> <li>▫ Le rapport final.</li> </ul>
Suivi du travail de l'équipe des Consultants	Des réunions de suivi du travail de l'équipe des Consultants seront régulièrement organisées. Les consultants produiront des rapports de terrain à l'issue des séances de travail, des rencontres avec les partenaires, les missions de collectes d'informations et des ateliers. Ils devront produire en outre un rapport de démarrage et un rapport final de la consultance.
Supervision de la consultance	L'équipe des Consultants travaillera sous la responsabilité du Représentant de l'UNFPA-Cote d'Ivoire, la coordination de Représentant Adjoint et sous la supervision directe du Chargé de Programme Adolescents et Jeunes et du Coordonnateur de Projet.
Voyages prévus	En plus du travail à effectuer à Abidjan (en tant que terrain), des missions de collecte d'informations seront effectuées dans 1/3 de régions éducatives de mise en œuvre du Projet (Yamoussoukro, Bouaké, Bondoukou, Guiglo).
Expertise, qualifications et compétences requises	<p><b>Consultant National en sciences de l'éducation et ressources pédagogiques (20 jrs)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Avoir au moins un diplôme universitaire (BAC+4) dans le domaine de l'éducation, de santé sexuelle et de la reproduction, genre, les sciences humaines ou sociales ;</li> <li>▫ Avoir une bonne maîtrise des curricula de l'éducation nationale</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avoir une bonne maîtrise des techniques d'animation des adolescent(e)s et des jeunes en matière d'éducation nationale ; compétences de vies courantes en santé sexuelle et de la réduction, genre ;</li> <li>▪ Avoir une connaissance des initiatives « GEMS » et « les Camps de vacances » pour les jeunes ;</li> <li>▪ Avoir une maîtrise des données et des documents stratégiques dans les secteurs de l'éducation, santé et genre particulièrement sur les adolescents et les jeunes ;</li> <li>▪ Avoir une expérience d'au moins 3 ans dans la conduite des enquêtes notamment étude-diagnostic/CAP, et en matière de gestion des projets de développement, éducation, santé et genre</li> <li>▪ Avoir une expérience dans la conduite des enquêtes surtout en milieu scolaire ;</li> <li>▪ Avoir une expérience confirmée en matière d'évaluation des projets et programmes de développement, en particulier d'éducation, santé et genre</li> <li>▪ Avoir une bonne maîtrise de l'outil informatique notamment l'utilisation des logiciels de bureautique (Word, Excel, Powerpoint,) ;</li> <li>▪ La maîtrise du Français oral et écrit ; et une capacité de travailler aisément en Anglais ;</li> <li>▪ Une bonne capacité à rédiger des rapports concis, précis et synthétiques</li> <li>▪ Avoir d'excellentes capacités d'animation de séminaires/d'ateliers</li> <li>▪ Avoir une expérience de travail avec le Système des Nations Unies serait un atout</li> </ul>
<p>Intrants / services à fournir par l'UNFPA</p>	<p>Le Bureau de l'UNFPA/CI mettra à la disposition des consultants un Bureau et l'équipement nécessaire à la réalisation de l'activité. Les frais liés à la logistique et la prise en charge des consultants lors de la mission et des visites de terrain seront pris en charge par l'UNFPA.</p>
<p>Dossier de candidature</p> <p>Signature du Coordonnateur de Projet:</p> <p>Date: 26 Novembre 2021</p>	<p>Le dossier de candidature doit nécessairement inclure les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre de motivation signée adressée au Représentant de l'UNFPA ;</li> <li>- Curriculum vitae signé ;</li> <li>- Formulaire P.11 (Notice Personnelle des Nations Unies) dûment complété et signé (le formulaire est disponible sur le site de l'UNFPA) ;</li> <li>- La proposition technique et financière.</li> </ul> <p>Les dossiers de candidature doivent être envoyés à l'adresse : <a href="mailto:civ-recruitment@unfpa.org">civ-recruitment@unfpa.org</a> au plus tard le <b>07 Février 2022 à 17h</b> avec mention :</p> <p>« Avis 2022-001 : <b>Consultant National en sciences de l'éducation et des ressources pédagogiques</b> chargé d'appuyer le développement et la validation du curriculum sur l'initiative « gender equality movement in school » et des « Camps de Vacances-réussir » adapté au contexte de la Côte d'Ivoire »</p> <p><b><i>Les candidatures féminines qualifiées sont encouragées.</i></b></p>